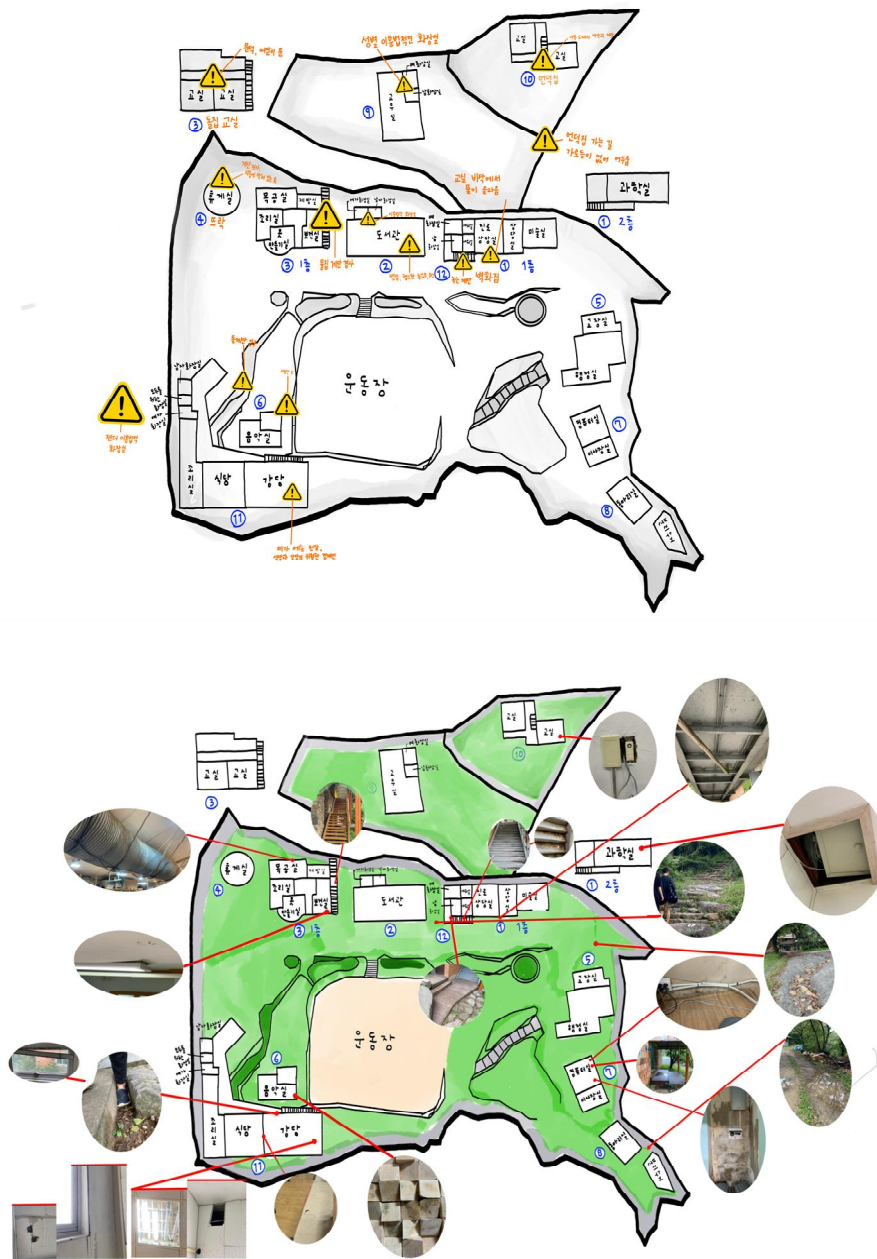


제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제목 **모두를 위한 안전한 학교**

1. ※ 교·내외 안전 위협 요소 전체 지도(총 1-2쪽)

산청 간디 고등학교 안전 위협 요소 전체지도



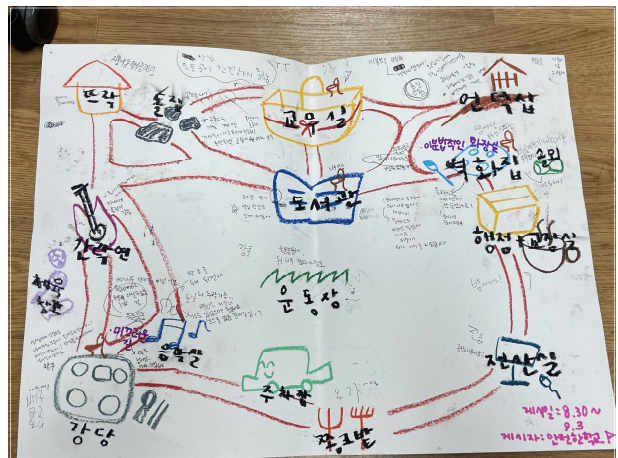
제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

- 2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
- ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
- ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

안전이란 무엇인가. 사전에 정의된 안전은 ‘위험이 생기거나 사고가 날 염려가 없음. 또는 그런 상태.’ 이다. 안전한 학교를 꿈꾸기 전에 우리가 원하는 안전에 대해 생각해 보았다. 우리는 학교에서 배웠던 장애 이해 교육, 성교육, 인권수업 등을 통해 비가시적인 안전의 존재를 떠올릴 수 있었다. 따라서 우리가 집중한 안전은 크게 두 가지다. ‘학교 공동체가 느끼는 결핍된 안전’ 과 ‘학교가 배제시킨 이들의 안전’ 이다. 한 걸음 더 나아가 ‘모두를 위한 안전한 학교’ 만들기는 우리의 큰 목표다.

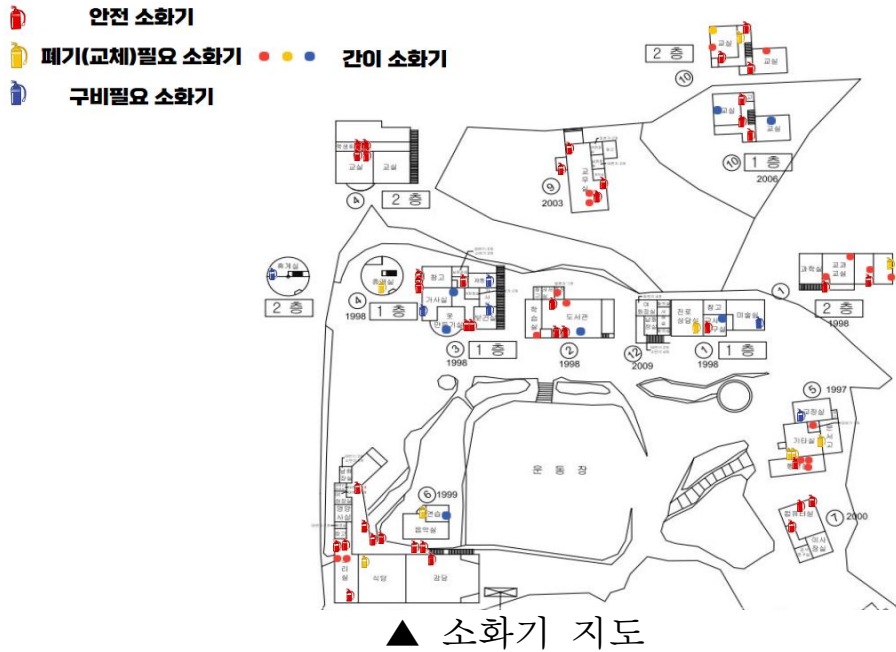
학교 위험요소 포착

팀원들과 학교 전체적인 위험요소에 관해 이야기하고, 각자 구역을 맡아 학교의 위험요소를 포착하였다. 또 소화기의 위치와 개수, 교체 여부 등을 확인하여 정리하였다. 이후에는 학교 구성원 모두가 이용하는 대자보를 활용하였다. 학교 지도를 게시하여, 구성원이 느끼는 위험요소를 파악할 수 있었다.



▲ 대자보에 게시한 학교 지도 및 위험요소 의견

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서



위험요소 개선 방안

위치	위험요소	개선 방안
뜨락	지붕에 박혀 있는 못이 떨어질 위험이 있음	못 빼기
	2층 다락으로 올라가는 계단의 경사가 높음 휠체어, 유아차 등의 바퀴, 몸이 불편 한 사람들의 이용이 어려움	경사각의 변화 혹은 경사로 설치
돌집	2층으로 가는 계단의 경사가 높음	경사각의 변화 혹은 경사로 설치
	2층 출입구의 벌집	벌집 제거
	돌집에서 교무실로 향하는 길의 돌이 고정되지 않고 흔들림 교실 문의 문턱과 여닫이문, 원형 손잡이	돌의 위치를 재정비하여 안전하게 고정 문턱 없애기, 문 넓이 넓히기, 미닫이문으로 교체 혹은 레버식 손잡이로 교체
도서관	바깥벽에 많은 벌집	벌집 제거
	협소한 출입문, 문턱	출입구 확장과 문턱 개선 공사
언덕집	비가 오거나 불이 나면 위험할 수 있는 나무 벽과 나무 소재의 바닥과 계단	전체적으로 공사가 필요함 바닥 교체 공사
	가로등이 없어 앞이 안 보이는 언덕집으로 가는 어두운 길	태양열 가로등 설치
벽화집	비가 올 때마다 물이 빠지지 못해 녹슬어있는 계단	물 빠짐 구멍 만들기, 경사로 추가, 계단 교체 공사
	진로실의 바닥에서 물이 올라옴	진로실 보수 공사
강당	돌계단 입구	돌계단을 제거하거나,

제8회 안전한 학교 공모전

안전지도 만들기 활동결과보고서

		신발장과 입구의 문턱 제거 공사
	비가 새는 구멍 난 천장	천장 보수 공사
	식당과 강당의 경계선이 위험	경계선 새로 설치
	성별 이분법적이며 청소도구들로 가득 찬 화장실 가로등이 없어 앞이 안 보이는 음악실로 가는 어두운 길	장애인 화장실을 모두를 위한 화장실로 재편
음악실		태양열 가로등 설치 필요
학교 전체	돌계단	이용자가 경로를 선택할 수 있도록 돌계단 옆에 경사로 배치
	어두운 거리	태양열 가로등 설치
	소화기 위치와 교체할 것	기한 경과 혹은 파손 소화기 폐기, 새로운 소화기로 교체, 물려있는 소화기 분 배, 소화기 스티커 붙이기, 소화기 배치도 제작 후 학교 곳곳에 배치.
	문	문턱 없애기, 문 넓이 넓히기, 미닫이문으로 교체 혹은 레버식 손잡이로 교체
	넓고 건물이 많은 데 비해 하나밖에 없는 심장 박동기	강당에 하나, 보건실에 하나 구비
	월경대 자판기	화장실에 월경대 자판기 설치 및 모두를 위한 화장실에도 포함

개선 방안 적용

위치	위험요소	개선 방안	개선 여부
뜨락	지붕에 박혀 있는 못이 떨어질 위험이 있음	못 빼기	겨울 방학 동안 공간혁신 프로젝트, 환경 쉼터로 변화예정
	2층 다락으로 올라가는 계단의 경사가 높음. <u>휠체어, 유아차등의 바퀴, 몸이 불편한 사람들의 이용이 어려움</u>	경사각의 변화 혹은 경사로 설치	
돌집	2층으로 가는 계단의 경사가 높 음	경사각의 변화 혹은 경사로 설치	공간혁신 프로젝트 예정
	2층 출입구의 벌집	벌집 제거	○
	교실 문의 문턱과 여닫이문, 원형 손잡이	문턱 없애기, 문 넓이 넓히기, 미닫이문으로 교체 혹은 레버식 손잡이로 교체	공간혁신 프로젝트 예정
도서관	바깥벽에 많은 벌집	벌집 제거	○
벽화집	진로실의 바닥에서 물이 올라옴	진로실 보수 공사	공간혁신 프로젝트 예정
강당	비가 새는 구멍 난 천장	천장 보수 공사	10월 공사예정
	성별 이분법적이며	장애인 화장실을	식구총회

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

	청소도구들로 가득 찬 화장실	모두를 위한 화장실로 개설	안전 가결. 추후 개설 예정
학교 전체	소화기 위치와 교체 할 것	기한 경과 혹은 파손 소화기 폐기. 새로운 소화기로 교체. 물려있는 소화 기 분배. 소화기 스티커 붙이기. 소화기 배치도 제작 후 학교 곳곳에 배치.	○

뜨락, 벽화집은 학교 공간혁신 프로젝트 대상 구역이다. 기획 과정에 참여하여 우리가 정리한 개선 방안을 토대로 보완했다. 예를 들면 문턱 없는 미닫이문, 레버식 손잡이, 경사로가 있다.

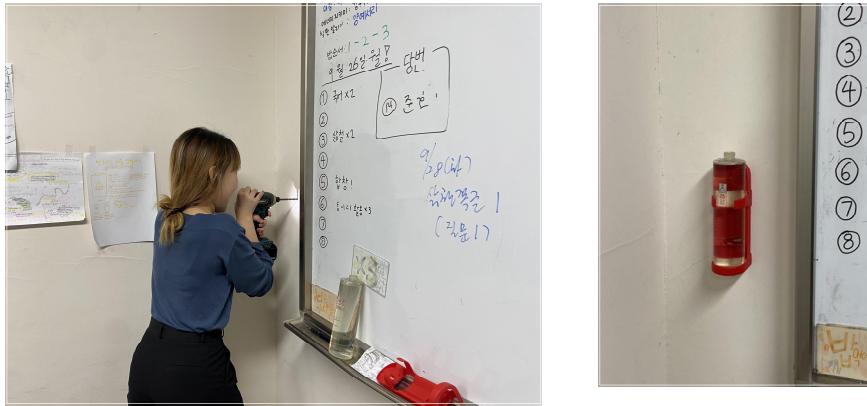
- 소화기 교체

현재 학교는 산 중턱에 위치하고, 나무를 이용한 건축물들이 많기에 화재 위험성이 크다. 그에 비해 구성원들은 학교 내 소화기에 무관심한 경우가 대부분이다. 물려있는 소화기, 제대로 된 위치 파악 어려움, 사용 기한이 지나는 등의 문제가 있었다.

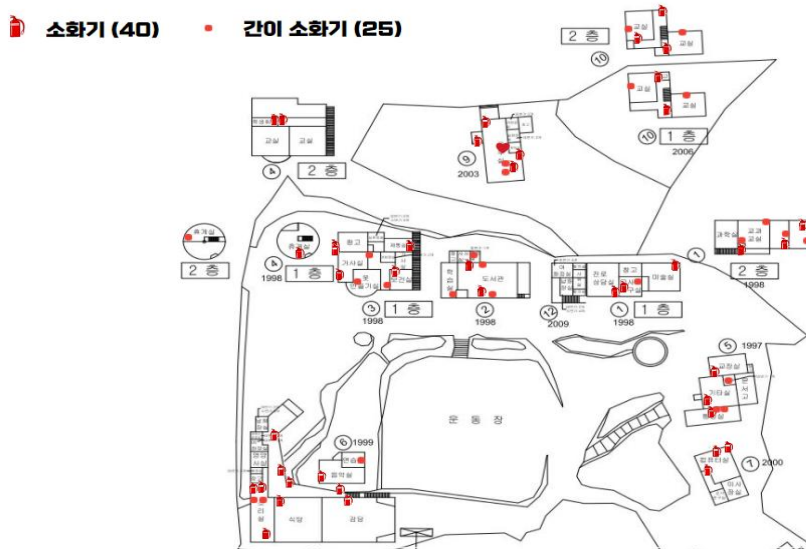
1. 사용 기한 지난 소화기 폐기
2. 간이소화기 구비
3. 물려있는 소화기 분배
4. 야광 소화기 스티커 부착
5. 학교 건물마다 소화기 배치도 부착

위와 같이 개선하였다. 특히 학교 곳곳의 소화기 위치, 상태, 개수 등을 조사해 만든 ‘소화기 배치도’를 통해 화재가 발생했을 때 수월한 조치 효과를 기대할 수 있다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서



▲ 사진 포함 총 7개 장소에 간이소화기 배치



▲ 소화기 배치도

- 모두를 위한 화장실

안전하지 못한 여러 공간 중에서 왜 화장실일까? 화장실은 사회적 차별과 억압 중 가장 구체적이고 변화시킬 수 있으며, 그 결과로 수많은 사람의 삶을 바꿀 수 있는 공간이다. 생리현상을 해결하는 화장실은 마땅히 모든 사람에게 기본적 권리로써 제공되어야 한다. 그러나 현대사회에서 화장실은 가장 사적인 공간인 동시에 가장 정치적인 공간이다. 성별 이분법적이고 성인, 비장애인 중심적인 화장실은 누군가에게는 이용자격이 주어지지만, 누군가는 철저히 배제당하는 형태이다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

모두를 위한 화장실은 1인 형태의 공간이다. 키가 작은 어린이, 성별이 다른 보호자와 화장실을 이용하는 사람들, 다양한 장애가 있는 사람들, 성별이 다른 활동보조인과 함께 이용하는 장애인들, 다양한 성 정체성과 성적지향을 가진 성 소수자, 생리컵을 이용하는 여성 등 모두가 ‘안전’할 수 있다.

우리는 강당에 있는 장애인 화장실을 ‘모두를 위한 화장실’로 재편할 예정이다. 현재 학교에 있는 화장실 중 성별 이분법적 나뉘지 않은, 독립적인 공간이기 때문이다.

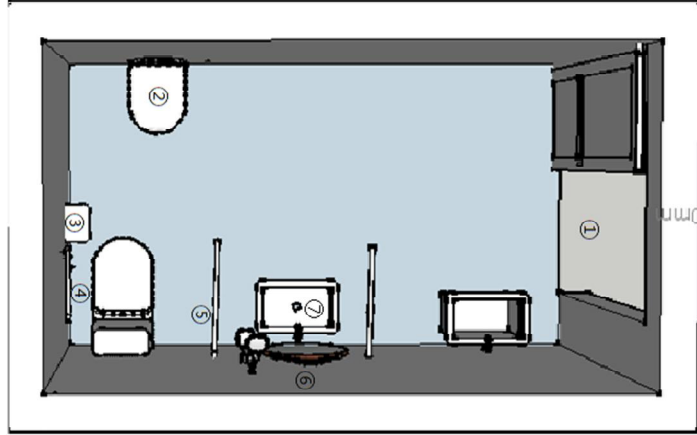
모두를 위한 화장실 개설을 위해, 학교의 가장 큰 자치기구인 ‘식구총회’를 이용하였다. (학교 구성원 모두가 참여하는 의사결정기구) 안건은 100명 중 95명의 지지를 받아 가결되었다. 추후 개설 예정이다. 화장실의 구체적인 요소는 정해지지 않아, 공사 진행 전 식구총회 토의 안건을 계획하고 있다.



▲식구총회 안전 결의 중인 모습

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

우리가 생각한 모두를 위한 화장실



▲ 직접 구상해 본 모두를 위한 화장실

- ① 출입문 : 휠체어, 유아차 등의 바퀴가 통과할 수 있도록 유효 폭 1.0M 이상으로 만든다. 또 문턱을 제거해 출입을 쉽게 한다. 문은 할 수 있다면 자동문이 가장 좋다. 현실적으로는 적은 힘으로 쉽게 열 수 있는 미닫이 문을 설치한다.
- ② 유아용 기저귀 교환대 : 영유아의 기저귀를 교환할 수 있도록 교환대를 설치한다.
- ③ 월경대 구비함 : 갑자기 월경을 시작하는 경우 큰 이동 없이 자리에서 해결할 수 있도록 한다.
- ④ 응급 비상벨 : 안전손잡이 옆에 2개의 비상벨을 설치한다. 쓰러져도 누를 수 있는 곳 (바닥으로부터 20cm) 에 1개, 손 높이 (60~90cm) 에 1개.
- ⑤ 안전손잡이 : 휠체어에서 변기로 옮겨 앉을 때 혹은 화장실 내에서 수월한 이동을 위해 수직·수평 손잡이를 설치한다.
- ⑥ 각도 거울 : 거울 각도를 15° 정도 기울여 휠체어에 앉아서도 전신을 확인할 수 있게 한다.
- ⑦ 세면대 : 월경컵 사용자, 장루/요루 장애인을 위해 변기와 가까운 곳에 세면대를 설치한다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정
 ※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)

활동사진



모임 활동 내용

모임 회차	날짜	활동 내용
1	2021.8.26	첫 모임. 일정 정리 및 안전한 학교 자료 확인
2	2021.8.28	학교 위험요소 사진 찍어 정리, 소화기 위치 확인
3	2021.8.29	보고서에 들어갈 내용 정리 (위험요소 포착, 개선 방안 논의, 개선 방법 적용, 개선 현황, 학교 지도 만들기, 소감과 활동 모습)
4	2021.8.30	소화기 위치 지도 만들기, 대자보에 위험요소 지도 붙여 식구들 의견 듣기
5	2021.9.01	모두를 위한 화장실에 대해 담당 선생님과 토의
6	2021.9.02	식구총회 (간디학교 자치기구)에서 모두를 위한 화장실 소개
7	2021.9.04	식구총회 발의서 작성
8	2021.9.05	발의서 작성, 안건부 회의 들어감
9	2021.9.06	모두를 위한 화장실에 대해 담당 선생님과 토의
10	2021.9.07	모두를 위한 화장실 관련 글과 영상 찾아봄. 화장실 체크리스트 확인
11	2021.9.08	식구총회 준비 (피피티 만들기, 식구들과 나누고 싶은 글쓰기 등)
12	2021.9.09	식구총회 당일 (모두를 위한 화장실 개설에 대한 결의안건)
13	2021.9.12	식구총회 이후 피드백하기, 앞으로의 계획 세우기
14	2021.9.13	교장 선생님, 교감 선생님, 담당 선생님과 이야기
15	2021.9.28	각자 맡은 부분 공유하기
16	2021.9.29	보고서 취합
17	2021.9.30	최종 마무리 및 제출하기

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

소감

‘우리 학교는 너무 위험해’, ‘오늘 또 넘어졌어’ 학생들 사이에서 이런 얘기가 아무렇지 않게 오고 갈 때 즈음 학교에서 장애이해교육을 진행했다. 휠체어를 탄 강의자는 전교생 앞에서 사람들에게 들린 채 입장해야 했다. 부끄러웠다. 우리 학교는 산 중턱에 있다. 사방이 돌계단이고 턱이다. 강의장소인 강당의 입구는 학생들조차 자주 넘어지는 거대한 돌계단이 있었고, 무대로 오르기까지 수많은 턱들을 마주해야 했던 것이다. 아직 강의는 시작도 안했는데 학생들 모두 느끼고 있었다. 학교의 변화가 필요하다는 것을.

학교에서 받는 장애이해교육, 성교육, 인권교육의 내용과 실제 학교의 모습과는 거리가 있었다. 우리는 앞으로 있을 배움마다 또 부끄러운 감정을 느끼게 될 것이다. 조금은 덜 부끄럽도록 내가 배운 것들을 실현할 수 있는 길을 찾아야 한다고 느꼈다.

우리는 처음 모여서 ‘안전이란 무엇인가’ 라는 원초적인 질문부터 시작했다. 그 뒤 그동안 보이지 않았던 학교 곳곳에 관심을 가지고, 사람들의 목소리를 경청하고, 함께 머리를 맞대고 고민했다. 그러나 작은 변화조차도 마음 먹은 것처럼 쉬운 일이 아니었다. 시도하는 것마다 예산 부족, 지리적 특성 등 현실적인 벽에 부딪혔다. 실망스러웠지만 차근차근 작게라도 꾸준히 움직였다. 현재 계속해서 학교에 목소리를 내는 중이고, 학교도 조금씩 바뀌고 있다. 지난 식구총회에서 ‘모두를 위한 화장실’ 결의안건이 가결되었으며 선생님들도 하나가 되어 적극적으로 지원하겠다는 의사를 밝혔다. 또 학교에서 진행하는 공간혁신 프로젝트 기획에 참여하여 학교에 원활하게 의견을 공유하고, 기획하는 경험도 할 수 있었다. 이렇게 차근차근 움직인다면 최종 목표인 ‘모두를 위한 안전한 공간’으로 점차 바뀔 것이라고 기대한다. 그게 우리의 가장 큰 목표다. 그 시작을 안전한 학교만들기로 시작할 수 있어 다행이다.

우리는 모두가 배제되지 않고, 다치지 않는 모두를 위한 안전한 학교를 만들기 위해서 더욱 노력할 것이다.